



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 5

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Catalina Vásquez Margarita Bustamante. Yamile Arboleda Idalba Bustamante.		1	Junio_____	Dos

¿Qué es un refuerzo?

El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.

Actividades de autoaprendizaje:

Talleres prácticos

Estrategias de aprendizaje

Orientación para padres de familia: explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.

Acompañamiento familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

Representación gráfica del número 10 y la decena

Descomposición de decenas

Resolución de operaciones de adición

Números hasta el 99

Ubicación de números en la tabla posicional

Conteo ascendente y descendente

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Describir la ubicación de objetos teniendo en cuenta el referente Interpretar información que se refiere a la ubicación de un objeto, según el cambio del punto de referencia. 2. . Encontrar las características que hacen que los objetos puedan agruparse en un conjunto · 3. . Relacionar diferentes representaciones de los números del 0 al 9. 4. Relacionar cantidades del 0 al 9 con los	1.Desarrollar el taller.	• Entrega del taller completamente resuelto	• Evaluación escrita.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 5

números que pueden representarlo

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1****FECHA:** junio de 2.025**ÁREA:** matemáticas**GRADO:** 1º**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:**

Invite al estudiante a dialogar sobre los objetos de la casa y cómo podrían agruparlos de acuerdo a sus semejanzas, realice conteos de esos elementos realizando el trazo de los números. Ejemplo: prendas de vestir, objetos de la cocina, electrodomésticos, implementos de aseo, entre otros.

**Temas:**

- Representación gráfica del número 10 y la decena
- Descomposición de decenas
- Resolución de operaciones de adición
- Números hasta el 99
- Ubicación en la tabla posicional
- Conteo ascendente y descendente

Representación gráfica del número 10 y la decena**Instrucción:** Dibuja grupos de 10 elementos. Cada grupo representa una decena.**Ejemplo:**  = 1 decena

Dibuja 3 decenas con elementos que tú elijas (estrellas, corazones, pelotas, etc.)

Descomposición de decenas**Instrucción:** Escribe las decenas y descompón cada número.**Ejemplo:** $30 = 3 \text{ decenas} = 10 + 10 + 10$

a) $40 = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $50 = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $= \underline{\hspace{2cm}}$

c) $70 = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $= \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de operaciones de adición**Instrucción:** Resuelve las siguientes sumas:

a) $24 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $10 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $42 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$



d) $55 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

💡 Usa dibujos o tus dedos si lo necesitas.

4. Números hasta el 99

◆ Instrucción: Escribe los siguientes números en letras y dibuja su cantidad de decenas y unidades.

👉 Ejemplo: Número: 38

En letras:

Decenas: 3

Unidades: 8

a) 25

b) 47

c) 60

d) 89

5. Ubicación en la tabla posicional

◆ Instrucción: Escribe el número que corresponde en la tabla:

Número	Decenas (D)	Unidades (U)
64	<u> </u>	<u> </u>
91	<u> </u>	<u> </u>
50	<u> </u>	<u> </u>
78	<u> </u>	<u> </u>

6. Conteo ascendente y descendente

◆ Instrucción: Escribe los números que faltan en cada secuencia:

▲ Ascendente:

a) 45, 46, , , 49,

b) 70, , 72, , , 75



 Descendente:

c) 60, __, 58, __, __, 55

d) 39, __, 37, __, __, 34

 **BONUS: Actividad Creativa**

 Dibuja una casa de decenas y unidades

Haz una casita donde en la parte de arriba esté el número, y abajo una habitación para decenas y otra para unidades.

Hazlo con estos números: 36, 44, 59



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: G

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versi

Página



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO